

2026학년도

선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2026. 3. 17.



[차 례]

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황
2. 전형 및 모집단위별 선행학습 영향평가 실시 결과

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전
2. 출제 과정
3. 출제 후
4. 문항 분석 및 평가

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집단위	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	수시모집 모든 전형	전체 학과	○		○				X
정시	전공심화과정	스마트 소프트웨어학과	○	○	○				X
	정시모집 모든 전형	전체 학과	X						-

주1) 수시모집 면접구술고사: 인성, 가치관, 학업의지 등에 관한 질문 형태로 진행. 교과 교육과정과 관련없음.

주2) 정시모집 전공심화과정 필답고사 및 면접구술고사: 전문대학 또는 일반대학 소프트웨어 전공 3년 이상 졸업/수료자 대상 전공지식을 평가하는 고사이므로, 고등학교 교과 교육과정과 관련없음

2. 전형 및 모집단위별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	0
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	0
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (<i>입학홈페이지 > 공지사항 메뉴</i>)	0
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	0
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	0
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	0
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

구분	입학전형	모집단위	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성 인성검사	기타		
수시	수시모집 모든 전형	전체 학과	○		○				X	준수
정시	전공심화과정	스마트 소프트웨어학과	○	○	○				X	준수
	정시모집 모든 전형	전체 학과	X						-	-

주1) 교과 교육과정 관련성 없으므로 별도 문항카드 해당없음. 대학별고사 세부내용은 III-4.장에서 제시

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

입학전형 선행학습 영향평가 운영 규정

(2015.3.25. 제정, 2025.12.1. 개정)

제1조(목적) 이 규정은 학칙 제21조의 2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가)에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법 제10조 및 동 시행령 제5조에 의거 대학 입시전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)에 관하여 적용한다.

제3조(위원의 구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형 선행학습 영향평가위원회(이하 "위원회" 라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학혁신처장을 위원장으로 하고, 학부/학과장을 당연직 위원으로 구성한다. <개정 2018.7.1., 2019.3.1., 2021.5.1., 2023.3.1., 2025.12.1.>

③ 위원회는 전문지식을 갖춘 외부위원 1명을 두어야 하며, 외부위원은 현직 고등학교 교사 중에서 위원장이 위촉한다. <개정 2018.7.1.>

④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원장은 간사를 지명하여 위원회 회무를 담당하게 할 수 있다. <개정 2019.3.1., 2021.5.1., 2023.3.1., 2025.12.1.>

제4조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. <개정 2018.7.1.>

1. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 여부에 관한 사항
3. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 관한 사항
4. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항
6. 입학전형 선행학습 영향평가 운영 규정 개정 및 폐지에 관한 사항<개정 2025.12.1.>

제5조(위원장) ① 위원장은 위원회의 회무를 통괄하고, 위원회의 의장이 된다.

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정 할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 회의는 재적위원 과반수 이상의 출석과 출석위원 과반수 이상의 찬성으로 결정하며, 가부동수인 경우에는 의장이 결정한다.<개정 2025.12.1.>

제7조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요 시 수시와 정시를 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제8조(결과의 공시) 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법 제10조에 따라 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 입학홈페이지에 게재하여 공개한다.<개정 2025.12.1.>

제9조(수당 및 경비) ① 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당을 지급할 수 있다.<개정 2025.12.1.>

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산범위 안에서 필요 경비를 지급할 수 있다.

제10조(기타) 본 규정의 개정 및 시행에 필요한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 25일부터 시행한다.
2. (시행일) 이 규정은 2018년 7월 1일부터 시행한다.
3. (시행일) (직제개편)이 규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
4. (시행일) (직제개편)이 규정은 2019년 8월 1일부터 시행한다.
5. (시행일) (직제개편)이 규정은 2021년 5월 1일부터 시행한다.
6. (시행일) (직제개편)이 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.
7. (시행일) 이 규정은 2025년 12월 1일부터 시행한다.

2. 입학전형 선행학습영향평가위원회 조직 구성

소속 / 직위	성명	비고
입학혁신처장	이*석	위원장
전기전자공학과	정*호	
스마트전기전자공학과	정*호	
기계공학과	이*석	
스마트기계공학과	이*석	
스마트소프트웨어학과	변*찬	
자유전공학과	이*민	
대아고등학교	조*영	외부 위원

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

- 선행학습영향평가 자체평가 위원회: 2026.3.17.(화)

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

- 고교 교육과정 분석: 불필요(교과 영역과 관련된 내용 없음)
- 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전연수: 불필요
- 전년 대비 사전 연수 실시 증감: 증감 없음

2. 출제 과정

- 출제 및 검토: 입시전형관리위원회 위원 간 면접 평가항목에 관해 논의함
- 고교 교원의 출제검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치: 불필요(교과영역과 관련된 내용 없음)

3. 출제 후

- 출제·검토위원 의견 수렴: 선행학습영향평가 위원 대상으로 의견 수렴

4. 문항 분석 및 평가

- 수시모집 면접구술고사: “바른 인성, 최고 인재”라는 슬로건에 맞도록 인성 관련 질문을 강화하고, 전공 적성이나 미래지향성 위주 질문으로 구성함. 고교 교육 과정과 관련성 없음.

〈수시모집 면접구술고사 문항〉

평가항목		문항	분석 및 평가
인성	- 면접태도	1분 내외로 자기소개를 해보세요	인성 관련 질문 강화
	-바름(성실성, 책임감)	본인이 실수했거나 결과가 좋지 않았던 경험이 있다면, 그 상황에서 어떤 조치를 취했는지 말해보세요	
	-리더십(조직내 주도성과 역할수행) -팀워크(협업, 갈등해결능력)	대학생이 되었다고 상상하고 본인의 주 단위 스케줄을 말해보세요.	

	-소통(의사전달능력, 경청 자세)	인생에서 가장 중요한 것은 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보세요. 협동심 또는 리더십을 발휘한 경험이 있다면 말해보세요 팀별 과제 수행에서 의견이 극명하게 갈렸을 때 어떻게 이를 조정하고 설득하시겠어요? 다양한 배경을 가진 사람들과 소통한 경험이 있나요? 그때 어려웠던 점과 이를 극복하기 위한 노력이 있다면 말해보세요	
적성	- 전공 적합도	○○과의 특정 수업이나 활동 중 가장 기대하는 부분은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? 입학 후 전공이 본인과 맞지 않는다면 어떻게 할 계획인가요?	전공적성과 미래지향적 요소를 살피는 질문으로 구성
	- AI 활용능력	챗GPT 등 AI들을 사용해본 경험 또는 앞으로 활용 계획은 무엇인가요? AI 윤리문제(편향, 프라이버시 등)에 대해 어떻게 생각하며, 본인이 AI 설계자라면 어떤 윤리적 고려를 우선하시겠나요? AI 기술이 전공분야나 관심분야에서 어떤 역할을 할 것이라 생각하고, 본인은 그것을 어떻게 응용할 예정인가요?	
	- 미래 지향성	희망하는 취업분야는 어디이며, 이를 위해 어떤 노력을 할 계획인가요? 학업 외에 개인적으로 중장기적으로 이루고 싶은 목표가 있다면 무엇이며, 왜 그것을 중요하게 생각하나요?	
	학과별 자율 질문	학과별 차별화된 내용	

- 정시모집 전공심화과정 지필고사: 전문대학 또는 일반대학 소프트웨어 전공 3년 이상 졸업/수료자 대상 전공지식을 평가하는 문항으로 구성함. 고교 교육과정과 관련성 없음.

<정시모집 전공심화과정 필답고사 문항>

[소프트웨어 전공]

※ 아래 문항에 대해 서술형으로 작성하시오. (총 100 점 만점)

1. Java 의 데이터 타입 중 참조(Reference) 타입과 기본(Primitive) 타입의 차이점을 설명하고, 각각의 타입이 사용되는 예시를 제시하시오. (배점: 15 점)

2. 객체지향 프로그래밍(OOP)의 주요 개념 중 '다형성(polymorphism)'의 의미를 구체적인 코드 예시와 함께 설명하고, 이를 활용하면 어떤 장점이 있는지 서술하시오. (배점: 20 점)

3. Java 의 예외 처리 메커니즘을 설명하고, 다음 코드에서 발생할 수 있는 예외의 종류와 이를 처리하기 위한 방식에 대해 설명하시오. (배점: 15 점)

```
```java
public class Main {
public static void main(String[] args) {
int[] arr = new int[3];
System.out.println(arr[5]);
}
}
```
```

4. 정렬 알고리즘 중 퀵 정렬(Quick Sort)과 병합 정렬(Merge Sort)의 작동 원리를 비교하여 설명하고, 각 알고리즘의 시간 복잡도와 적합한 사용 사례를 서술하시오. (배점: 20 점)

5. Java 의 HashMap 과 ArrayList 를 비교하고, 두 자료구조가 각각 적합한 상황과 제약점을 설명하시오. (배점: 15 점)

6. 다음 그래프 탐색 알고리즘 중 하나를 선택하여 개념을 설명하고, 다음 그래프를 기준으로 탐색 순서를 직접 작성하시오. (선택: DFS 또는 BFS) (배점: 15 점)

...

Graph:

A - B - C

|

|

D-----E

...

[SAP 전공]

※ 아래 서술형 답을 답안지에 작성할 것. [각25점, 총100점]

1. ABAP 프로그램에서 사용 가능한 Data Type들의 종류와 특징을 제시하고 선언 및 사용 방법을 예제 코드와 함께 설명하시오.

2. Internal Table의 종류를 비교하여 설명하고 이를 생성하는 방법과 활용하는 방법을 예제 코드와 함께 서술하시오. (ex. 값 할당, 초기화, 정렬, 추가, 변경, 삭제, 읽기 등)

3. ABAP의 Class와 관련하여 아래 내용 중 3개를 골라 예제 코드와 함께 설명하시오. (보기: 접근 제한 영역(Public/Protected/Private), Instance/Static Component, Event, 객체 참조 할당, 캐스팅(Up/Down), 생성자, 상속, 인터페이스)

4. GRID ALV의 구조 및 활용 방법을 그림 또는 예제 코드와 함께 자세하게 서술하시오.

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 우리대학 교육목표 및 인재상에 부합하는 신인생 선발을 위해 교과 외 면접 전형 기조를 지속적으로 유지하는 한편, 면접예상질문내 고등학교 선행학습을 유발하는 요인은 없는지 면밀히 검토할 계획임

2. 출제 후 점검 강화

- 선행학습영향평가 위원회를 통해 외부 전문가의 자문내용을 적극 수용하여 필요 시 차년도 입학전형 계획에 반영